

السيرة الذاتية للرئيس ونائب المستشار الدكتور هيان تيمونس

منذ أن أصبحت الرئيس السابع ونائب المستشار لجامعة ريجينا في 1 سبتمبر ٢٠٠٨، اتخذت الدكتور هيان تيمونس دورا قياديا في تحديد المسار الاستراتيجي للجامعة.

حيث قامت الدكتورة هيان بأداء جزء كبير من هذا العمل من خلال تطوير و تنفيذ الخطة الاستراتيجية الأحدث في الجامعة بعنوان *māmawohkamâtowin*: عملنا، شعبنا، مجتمعاتنا. هذه الخطة، التي يعني عنوانها "العمل معا نحو تحقيق أهداف مشتركة" بلغة الكري (واحدة من أكبر مجموعات السكان الأصليين بأمريكا الشمالية)، تم تطويرها من خلال عملية تشاور موسعة داخل مجتمع الجامعة وخارجها. وبناء على ذلك، فهي تضع رؤية شاملة لتوجيه الجامعة خلال الفترة من ٢٠٠٩ إلى ٢٠١٤ وما بعدها، كما أعطت حياه جديدة لمهمة المؤسسة الأكاديمية بأوجهها الثلاث: التدريس، البحث وخدمة المجتمع.

تركز الخطة على عدة مجالات رئيسية تشمل: تفعيل مشاركة الطلاب و الموظفين؛ سمعة التعليم و التميز البحثي للمؤسسة؛ التعاون مع المنظمات داخل المجتمعات الإقليمية، الوطنية والدولية؛ وتعليم طلاب السكان الأصليين الذين يلعبون دورا هاما في مستقبل محافظة ساسكاتشوان.

لقد تم إحراز قدر كبير من التقدم في هذه المجالات تحت قيادة الدكتور هيان تيمونس. فيعد عدة سنوات من انخفاض معدلات الالتحاق بالجامعة، زادت أعداد الطلاب بشكل كبير، حيث يوجد الآن أكثر من ١٣٥٠٠ طالب مسجل بالجامعة وكلياتها الاتحادية الثلاث وهو أعلى إجمالي في تاريخ الجامعة. كما يتلقى أعضاء هيئة التدريس و الطلاب تقديرا وطنيا ودوليا لعملهم. بالإضافة إلى ذلك، تجذب الجامعة تمويلا خارجيا للأبحاث أكثر من أي وقت مضى. و على نفس القدر من الأهمية يزداد التنوع داخل جامعة ريجينا، مع ما يقرب من ١٢٪ من طلابها من بلدان أخرى، و ١١٪ آخرون أعلنوا شخصا أنهم من سلالة السكان الأصليين.

وبصفتها الرئيس ونائب المستشار، ترعى الدكتور هيان تيمونس برنامجا بحثيا واسع النطاق يركز بوجه خاص على الثقافة الأسرية و التعليم الشامل. كما أنها تشارك بفاعلية في أنشطة المجتمع الأكاديمي إقليمي، وطنيا ودوليا، فهي تشغل حاليا منصب رئيس الرابطة الدولية للدراسة العلمية الخاصة بالإعاقة الفكرية و التطورية، وهي نائب الرئيس عن الإقليم الكندي لمنظمة التعليم العالي للبلدان الأمريكية، كما أنها عضو في مؤسسة كندا للإبداع.

وخلال حياتها المهنية، قامت الدكتور هيان تيمونس بتأليف و تحرير تسعة كتب، كتابة أكثر من عشرة فصول لكتب، تأليف أكثر من ٤٠ مقال في المجالات الأكاديمية الرائدة. كما كانت إما الباحث الرئيسي أو الباحث المشارك في أكثر من ٣٠ مشروع بحثي ممول، كما تم دعوتها لتقديم ما يقرب من ٢٠٠ محاضره حول عملها.

حصلت الدكتور هيان تيمونس على درجة البكالوريوس في الآداب عام ١٩٧٩ من جامعة ماونت أليسون في ساكفيل، في محافظة نيو برونزويك، بتخصص مشترك في علم النفس واللغة الإنجليزية. ثم حصلت على بكالوريوس التربية و التعليم في التربية الخاصة في عام ١٩٨٠ من جامعة أكاديا في وولف فيل، في محافظة نونافا سكوشيا. في عام ١٩٨٣، أكملت درجة ماجستير التربية و التعليم في التربية الخاصة في جامعة جونزاجا في سبوكان، واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية، ثم حصلت على شهادة الدكتوراه في علم النفس التربوي في عام ١٩٩٣ من جامعة كالجاري.

نشأت الدكتورة تيمونس في محافظات نيوفاوندلاند ولابرادور، ثم قامت بالتدريس في محافظات ألبرتا و بريتش كولومبيا في بداية حياتها المهنية. و في عام ١٩٩٢ انتقلت إلى الإقليم الأطلسي الكندي للالتحاق بجامعة سانت فرانسيس اكزافيير، حيث عملت كرئيس قسم التربية والتعليم. في عام ١٩٩٦، انضمت إلى كلية التربية والتعليم في جامعة برنس إدوارد ايلاند، وأصبحت نائب رئيس التطوير الأكاديمي في عام ٢٠٠١ واستمرت في شغل هذا المنصب حتى قدمها إلى جامعة ريجينا.

وضع اسم الدكتور تيمونس في قائمة أقوى ١٠٠ سيدة في كندا في عام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠ و ٢٠١١. كما سميت أيضاً كواحدة من أكثر ١٠ نساء تأثيراً في محافظة ساسكاتشوان في عام ٢٠٠٩. في عام ٢٠٠٩ نالت جائزة مكتب البريد الكندي الثقافية، وفي عام ٢٠١٠ حصلت على الجائزة القومية للتعليم الشامل من الرابطة الكندية لحياة المجتمع. كما أهدتها الجمعية الكندية لعلم النفس التربوي جائزة كارول كربلوك في عام ٢٠١٢ تقديراً لحياتها العملية في هذا المجال، كما أهدى لها الصليب الأحمر جائزته الإنسانية عام ٢٠١٣. في عام ٢٠١٤ نالت جائزة كبار السيدات الأكاديميين المسؤولين بكندا التقديرية عن قيادتها في تعزيز ودعم التنوع داخل المؤسسات الأكاديمية الكندية.

وهي عضو في قرية السكان الأصليين Bras d'Or في مقاطعة Mi'kmaq في محافظة نوفا سكوشيا.